



جامعة الزاوية

كلية التربية ناصر

استمارة تقييم طالب

الرقم الإشاري:.....

الموافق: / / 14هـ

التاريخ: / / 20م

## استمارة تقييم طالب متدرب (التربية العملية) خاص بالمشرف الأكاديمي

..... أسم المدرسة:

..... أسم المشرف:

..... أسم الطالب المتدرب:

..... التخصص: ..... العام الدراسي:

ضع علامة (✓) تحت التقدير المناسب لكل معيار من معايير التقييم التالية:

الدرجة	التقدير					معايير التقييم	م
	ضعيف	متوسط	جيد	جيد جداً	ممتاز		
						1. الالتزام بحضور الحصص في الوقت المحدد.	
						2. الاهتمام بالمظهر الحسن والسلوك القويم.	
						3. تحضير الدرس في كراسة التحضير.	
						4. صياغة أهداف الدرس.	
						5. تهيئة بيئة صفية مناسبة تثير اهتمام المتعلمين.	
						6. توزيع عناصر الدرس على الوقت المتاح للوحدة.	
						7. استخدام السبورة ودقة الملخص وسلامة الكتابة عليها.	
						8. التقديم لموضوع الدرس ومقدار ربطه بموضوعات سابقة.	
						9. عرض المادة العلمية بأسلوب علمي مبسط وواضح.	
						10. وضوح الصوت وتنوع نبراته حسب الموقف التعليمي.	
						11. درجة عنصر التشويق في الإلقاء وإثارة الانتباه.	
						12. القدرة على التعبير اللفظي بوضوح والدقة في شرح موضوع الدرس.	
						13. تسلسل المادة العلمية وترابط الأفكار أثناء العرض.	
						14. إشراك المتعلمين في المناقشة أثناء الشرح.	
						15. تكوين الدافعية لدى الطلاب للتفاعل فيما بينهم.	
						16. توفير مواقف تعليمية مناسبة لمرحلة نمو المتعلمين.	
						17. تهيئة بيئة صفية مناسبة تثير اهتمام المتعلمين.	
						18. التنوع في استخدام أساليب وطرق التدريس.	
						19. استخدام الوسائل التعليمية ووضوح الهدف منها.	
						20. مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين.	
						21. استخدام أساليب التقويم المختلفة ومدى قدرته على تقييم أعمال المتعلمين.	
						22. استخدام أسئلة واضحة الصياغة ومتعددة المستويات.	



جامعة الزاوية

كلية التربية ناصر

استمارة تقييم طالب

الرقم الإشاري:.....

الموافق: / / 14 هـ

التاريخ: / / 20 م

الدرجة	التقدير					معايير التقييم	م
	ضعيف	متوسط	جيد	جيد جداً	ممتاز		
						توزيع الأسئلة والمهام على المتعلمين.	23
						تعزيز إجابات المتعلمين واحترام آرائهم وتبريراتهم.	24
						الإجابة على أسئلة المتعلمين واستفساراتهم.	25
						يستفيد من نتائج تقييم المتعلمين في تعديل أداءه التدريسي.	26
						يعمل على تحسين أداء المتعلمين في ضوء نتائج التقييم.	27
						إقامة علاقات جيدة مع المتعلمين.	28
						حسن اختيار البرامج والأنشطة التي تناسب خصائص ونمو المتعلمين.	29
						يستخدم أساليب تعليم وتعلم، تنمي الجوانب مهارية لدى المتعلمين .	30
						الاهتمام بالجانب العلمي والعملية التطبيقي لتوضيح الدرس.	31
						يحفز المتعلمين على القيام بأنشطة متعددة (مسابقات وزيارات علمية).	32
						يتابع أعمال المتعلمين الصفية.	33
						ضبط الصف وحسن إدارته.	34
						طريقة غلق الموقف التعليمي.	35
						تحقيق أهداف الدراس.	36
						إتقان مهارة التدريس والتمكن من المادة العلمية.	37
						التحرك داخل الفصل والاستعانة بحركات الجسم.	38
						الحماسة والدافعية في ممارسة مهنة التدريس.	39
						الاستجابة إلى التوجيهات والإرشادات.	40
						جودة تنفيذ الدرس والأنشطة الصفية والأسئلة الصفية.	41
						سلوك المتدرب بشكل عام داخل الفصل.	42
<b>المجموع الكلي للدرجات من 210 درجة</b>							
<b>الدرجة النهائية من 70 درجة، وتحسب بقسمة المجموع الكلي للدرجات على 3</b>							
<b>الدرجة النهائية بالحروف:</b>							

توزيع الدرجات: 5 درجات لكل فقرة من فقرات معايير التقييم، تتوزع على النحو التالي: ممتاز (5 درجات)،

جيد جداً (4 درجات)، جيد (3 درجات)، متوسط (2 درجة)، ضعيف (1 درجة).

توقيع وختم رئيس القسم

توقيع المشرف