**مركز ضمان جودة واعتماد مؤسسات التعليم العالي**

**المعايير والمتطلبات الأكاديمية للبرنامج التعليمي**

**1) - معلومات عامة :**

|  |  |
| --- | --- |
| المؤسسة التعليمية  | جامعة الزاوية |
| الكلية | كلية التربية بالعجيلات |
| القسم \ الشعبة التي تقدم البرنامج | قسم التربية وعلم النفس |
| اسم البرنامج التعليمي | ليسانس تربية وعلم النفس |
| الساعات الدراسية اللازمة لاستكمال البرنامج |  |
| الشهادة العلمية الممنوحة عند استكمال البرنامج | ليسانس |
| الاقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج | قسم تربية وعلم النفس |
| اللغة المستخدمة في العملية التعليمية | العربية - لغة المصطلحات العلمية |
| منسق البرنامج | د. مجدي محمد ضو أحميدة  |
| المراجع الخارجية للبرنامج | الجامعات العربية  |
| تاريخ وجهة اعتماد البرنامج | جامعة الزاوية كلية التربية العجيلات 2020 |
|  |  |

**2) - اهداف البرنامج :**

**1**- اعداد كوادر علمية متخصصة في التربية وعلم النفس ومؤهلة تربويا تمهيدا لدمجهم ضمن المؤسسات ا لتعليمية وللرفع من مستوى البناء العلمي وتلبية احتياجات سوق العمل

**2**- تشجيع أعضاء هيئة التدريس بالقسم البحوث العلمية المتميزة

**3**- الارتقاء بالمنظومة العلمية بكلية التربية والرفع من مستوى التحصيل العلمي للطلاب للوصول الى مستويات متقاربة مع التصنيفات العالمية للجامعات سعيا لتحقيق التنمية المستدامة

**4**- تطوير الكفاءات العلمية لاعضاء هيئة ا لتدريس ومتابعة تطبيق معايير الجودة في المقررات الدراسية

**3) المعايير الاكاديمية**

1- ان يكون المتقدم للدراسة حاصلاعلى الشهادة الثانوية( القسم العلمي + الأدبي )أومايعادلها

2- ألا يكون قد مضى على الحصول على الشهادة الثانوية أو ما يعادلها مدة تزيد عن السنتين

3- أن يكون المتقدم للدراسة حسن السيرة والسلوك

4- ان يجتازالمتقدم للدراسة امتحان القبول واختبار المقابلة الشخصية بنجاح

**4)- مخرجات التعلم المستهدفة**

**أ \ المعرفة والفهم**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ.1** | ان يتعرف الطالب على المعلومات والنظريات المتعلقة بالتربية وعلم النفس |
| **أ.2** | ان يشرح الطالب الجانب العملي والأدبي بالتربية وعلم النفس ويعتمد التقنية الحديثة في العملية التعليمية |
| **أ.3** | ان يرسم الطالب خط موازي لخطوط التقدم العلمي والأدبي للتربية وعلم النفس في دول العالم المتقدم |
| **أ.4** | ان يتذكر الطالب اهم التشابهات و الفروقات بين انواع العلوم الانسانية و الاساسية  |
| **أ.5** | ان يكتسب الطالب معارف جديدة تعمل على تطوير دراسة التربية وعلم النفس في ليبيا |

**ب \ المهارات الذهنية**

|  |  |
| --- | --- |
| **ب.1** | ان يربط الطالب مفاهيم التربية وعلم النفس بالمفاهيم الانسانية والأساسية. |
| **ب.2** | ان يقارن الطالب بين الاسس العملية لتطبيق التربية وعلم النفس مهنيا وصحيا |
| **ب.3** | ان يحلل الطالب المعلومات ويستخدمها في وضع حلول للمشكلات التي تواجهه |
| **ب.4** | ان يتدرب الطالب على التأني واستدراك الحقائق في المحيط التعليمي. |
| **ب.5** | ان يقترح الطالب حلولا لمشاكل التعليم في ليبيا  |

**ج \ المهارات العملية والمهنية**

|  |  |
| --- | --- |
| **ج.1** | ان يميز الطالب المهارات والمدركات الأكاديمية والمهنية في دراسة فروع التربية وعلم النفس |
| **ج.2** | ان يصمم الطالب الطرق العلمية المتعلقة بعلم التربية وعلم النفس |
| **ج.3** | ان يستخدم الطالب طرق عملية آمنة وفعالة في العملية التعليمية والميدانية |
| **ج.4** | ان يجمع الطالب الدراسات والبحوث العلمية لدعم مهنة التعليم والمجتمع المحيط |
| **ج.5** | ان يؤدي الطالب واجباته لتنمية المجتمع من خلال تقديم المعرفة العلمية والعملية |

**د. المهارات العامة والمنقولة**

|  |  |
| --- | --- |
| **د.1** | أن يكون الطالب قادراً على دعم المسيرة ا لتعليمية في ليبيا وبناء جسور تواصل قوية ومتينة بين المدرسة ومكونات المجتمع الليبي |
| **د.2** | ان يكون الطالب قادرا على تحقيق الشراكة ا لمجتمعية من خلال والتعاون مع مؤسسات المجتمع المدني ذات الصلة  |
| **د.3** | ان يكون الطالب قادرا على فتح الآفاق المعرفية والابتعاد عن التعليم التقليدي |
| **د.4** | ان يكون الطالب قادراعلى قيادةالجماعةفي مواقف متنوعة تتطلب استجابات مبتكرة |
| **د.5** | ان يكون الطالب قادرا على النهوض بالمؤسسات ذات العلاقة بعلم التربية وعلم النفس في ليبيا |

**5)- مكونات البرنامج**

**1.4. عدد الساعات الاسبوعية**

المحاضرات النظرية المعامل164التدريب\ المجموع 164

**2.4.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الساعات المعتمدة للمواد العامة | العدد | 12 | النسبة | 16 % |

**3.4.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الساعات المعتمدة للموا د **ا**لتخصصية | العدد | 137 | النسبة | 84% |

**5.4.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية | العدد | **\** | النسبة | **\** |

**6.4.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الساعاتالمعتمدةللموادالاضافية | العدد |  | النسبة |  |  | العدد |  | النسبة | % |

**7.4.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| التدريب العملي \ الميداني  | العدد | \ | النسبة | **\** |

**6) - مقررات البرنامج**

**1.6. المواد العامة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات الاسبوعية** | **الاسبقيات** | **مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها( الرمز)** |
| **محاضرة** | **معمل** | **تمارين** |
| G-AR 010 | اللغة العربية 1 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| G-EN021 | اللغة الانجليزية 1 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| G-IC030 | ثقافة اسلامية | 2 | 2 |  |  |  |  |
| G-AR 011 | اللغة العربية 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| G-EN021 | اللغة الانجليزية 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| G-CA050 | تطبيقات حاسوب | 2 | 2 |  |  |  |  |

**2.6. مواد العلوم الانسانية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات الاسبوعية** | **الاسبقيات** | **مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها( الرمز)** |
| **محاضرة** | **معمل** | **تمارين** |
| PSY 111 | علم النفس العام | 2 | 2 |  |  |  |  |
| EDU 112 | اصول التربية | 2 | 2 |  |  |  |  |
| EDU121 | اسس المناهج التعليمية | 2 | 2 |  |  |  |  |
| PSY 122 | علم نفس النمو | 2 | 2 |  |  |  |  |
| PSY 231 | علم النفس التربوي | 2 | 2 |  |  |  |  |
| EDU 232 | طرق تدريس عامة | 2 | 2 |  |  |  |  |
| EDU 241 | استراتيجيات التدريس | 2 | 2 |  |  |  |  |
| EDU 242 | وسائل وتقنيات التعليم | 2 | 2 |  |  |  |  |
| EDU 351 | القياس والتقويم | 2 | 2 |  |  |  |  |
| EDU 352 | مناهج البحث التربوي | 2 | 2 |  |  |  |  |
| EDU361 | تطبيقات تدريسية | 2 | 2 |  |  |  |  |
| EDU 362 | الصحة النفسية | 2 | 2 |  |  |  |  |
| EDU471 | صعوبات التعلم | 2 | 2 |  |  |  |  |
| EDU 472 | الادارة المدرسية | 2 | 2 |  |  |  |  |
| EDU - BIO481 | تربية عملي | 4 | - | 4 |  |  |  |

**3.6. المواد الاختيارية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات الاسبوعية** | **الاسبقيات** | **مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها( الرمز)** |
| **محاضرة** | **معمل** | **تمارين** |
| **\** | **\** | **\** | **\** | **\** | **\** | **\** | **\** |

* **4.6. المواد التخصصية**
* **المقررات التخصصية لشعبة علم النفس التربوي**
* **الفصل الدراسي الأول :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
|  | **مقدمة في الفئات الخاصة**  | **م ق114** | **ED-PS114** | **2** | **2** |  |  |
|  | **التنشئة التربوية والاجتماعية** | **م ق113** | **ED-113** | **2** | **2** |  |  |
|  | **علم النفس البيئي** | **م ق115** | **ED-115** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  |  |  |  |  |

* الفصل الدراسي الثاني :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
|  | **التوجيه والإرشاد** | **م ق126** | **ED- 126** | **2** | **2** |  |  |
|  | **تطور الفكر التربوي**  | **م ق123** | **ED-PS123** | **2** | **2** |  |  |
|  | **النشاطالمدرسي** | **م ق 124**  | **ED-124** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  |  |  |  |  |

* الفصل الدراسي الثالث :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
|  | **التخطيط التربوي**  | **م ق 233** | **ED-233** | **2** | **2** |  |  |
|  | **سيكولوجية إعاقة جسمية**  | **م ق 233** | **ED-PS233** | **2** | **2** |  |  |
|  | **ادارة الصف** | **م ق 231** | **ED-231** | **2** | **2** |  |  |
|  | **نظريات الشخصية** | **م ق 234** | **ED-PS234** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  |  |  |  |  |

* **الفصل الدراسي الرابع :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
|  | **استراتيجيات التدريس**  | **م ك 241** | **EDU241** | **2** | **2** |  |  |
|  | **وسائل وتقنيات التعليم** | **م ك 242** | **EDU242** | **2** | **2** |  |  |
|  | **مصطلحات تربوية ونفسية** | **م ق 247** | **ED-247** | **2** | **2** |  |  |
|  | **نظريات التعليم والتعلم** | **م ق 241** | **ED-241** | **2** | **2** |  |  |
|  | **علم النفس الايجابي** | **م ق249** | **ED-249** | **2** | **2** |  |  |
|  | **اساليب تدريس الفئات الخاصة** | **م ق246** | **ED-PS246** | **2** | **2** |  |  |
|  | **تنمية المهارات الاجتماعية**  | **م ق248** | **ED-PS248** | **2** | **2** |  |  |
|  | **سيكولوجية الاعاقة العقلية** | **م ق243** | **ED-PS243** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  |  |  |  |  |

* **الفصل الدراسي الخامس :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
|  | **المدرسة والمجتمع** | **م ق353** | **ED-353** | **2** | **2** |  |  |
|  | **تخطيط وتطوير المناهج التعليمية**  | **م ق 351** | **ED-PS351** | **2** | **2** |  |  |
|  | **سيكولوجية الاعاقة السمعية والبصرية** | **م ق 352** | **ED-PS352** | **2** | **2** |  |  |
|  | **علم النفس المعرفي**  | **م ق 357** | **ED-PS357** | **2** | **2** |  |  |
|  | **اضطراب السلوك**  | **م ق 354** | **ED-PS354** | **2** | **2** |  |  |
|  | **التوجيهالمهني** | **م ق355** | **ED-PS355** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  |  |  |  |  |

* **الفصل الدراسي السادس :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
|  | **ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة**  | **م ق365** | **ED-PS 365** | **2** | **2** |  |  |
|  | **تطبيقات تدريسية** | **م ك361** | **EDU361** | **2** | **4** |  |  |
|  | **اختبارات ومقاييس** | **م ق636** | **ED-PS366** | **2** | **2** |  |  |
|  | **الكفايات التعليمية** | **م ق364** | **ED-364** | **2** | **2** |  |  |
|  | **علم النفس الاجتماعي** | **م ق364** | **ED-PS364** | **2** | **2** |  |  |
|  | **تعديل سلوك**  | **م ق363** | **ED-363** | **2** | **2** |  |  |
|  | **علم النفس الفارق**  | **م ق362** | **ED-362** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  |  |  |  |  |

* **الفصل الدراسي السابع :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
|  | **كتاب مدرسي** | **م ق473** | **ED-473** | **2** | **2** |  |  |
|  | **الادارة المدرسية** | **م ك472** | **EDU472** | **2** | **2** |  |  |
|  | **مهارات التفكير**  | **م ق 472** | **ED-472** | **2** | **2** |  |  |
|  | **مهارات الاتصال** | **م ق 476** | **ED-476** | **2** | **2** |  |  |
|  | **صعوبات التعلم**  | **م ك471** | **EDU471** | **2** | **2** |  |  |
|  | **امراض نفسية وعلاج نفسي** | **م ق474** | **ED-PS474** | **2** | **2** |  |  |
|  | **البيئة التعليمية** | **م ق475** | **ED-475** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  |  |  |  |  |

* الفصل الدراسي الثامن :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
|  | **الجودة في التعليم** | **م ق484** | **ED-484** | **2** | **2** |  |  |
|  | **العلاقات الإنسانية والمهنية للمعلم** | **م ق483** | **ED-483** | **2** | **2** |  |  |
|  | **سيكولوجيا الموهوبين**  | **م ق485** | **ED-485** | **2** | **2** |  |  |
|  | **الاشراف التربوي** | **م ق482** | **ED-PS482** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  |  |  |  |

**المقررات التخصصية لشعبة رياض الاطفال**

**الفصل الدراسي الأول :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
|  | **مدخل في رياض الاطفال** | **م ق114** | **ED-KG114** | **2** | **2** |  |  |
|  | **التنشئة التربوية والاجتماعية** | **م ق113** | **ED-113** | **2** | **2** |  |  |
|  | **التربية الحركية للأطفال** | **م ق116** | **ED-KG116** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  |  |  |  |  |

**الفصل الدراسي الثاني :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
|  | **التعبير الموسيقي للأطفال** | **م ق123** | **ED-KG123** | **2** | **2** |  |  |
|  | **تنظيمات وتشريعاتفي الطفولة** | **م ق127** | **ED-KG127** | **2** | **2** |  |  |
|  | **التربية المستمرة**  | **م ق125** | **ED-KG125** | **2** | **2** |  |  |
|  | **توجيه وإرشاد** | **م ق126** | **ED-126** | **2** | **2** |  |  |
|  | **النشاط المدرسي** | **م ق124** | **ED-124** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  |  |  |  |  |

**الفصل الدراسي الثالث :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
|  | **التخطيط التربوي**  | **م ق 233** | **ED-233** | **2** | **2** |  |  |
|  | **الصحة المدرسة** | **م ق232** | **ED-KG232** | **2** | **2** |  |  |
|  | **أساليب تربية الاطفال** | **م ق 236** | **ED-KG236** | **2** | **2** |  |  |
|  | **إدارة الصف** | **م ق231** | **ED-KG231** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  |  |  |  |  |

**الفصل الدراسي الرابع :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
|  | **وسائل وتقنيات التعليم** | **م ك 242** | **EDU242** | **2** | **2** |  |  |
|  | **استراتيجياتالتدريس**  | **م ك 241** | **EDU241** | **2** | **2** |  |  |
|  | **مصطلحات تربوية ونفسية** | **م ق 247** | **ED-247** | **2** | **2** |  |  |
|  | **نظريات التعليم والتعلم** | **م ق 241** | **ED-241** | **2** | **2** |  |  |
|  | **علم النفس الايجابي** | **م ق249** | **ED-249** | **2** | **2** |  |  |
|  | **المشكلات السلوكية** | **م ق 248** | **ED-248** | **2** | **2** |  |  |
|  | **برامج وأنشطة رياض الاطفال** | **م ق 242** | **ED-KG242** | **2** | **2** |  |  |
|  | **فئات خاصة** | **م ق 243** | **ED-KG243** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  |  |  |  |  |

**الفصل الدراسي الخامس :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
|  | **مناهج البحث التربوي** | **م ك 352** | **EDU352** | **2** | **2** |  |  |
|  | **ثقافة الطفل وإبداعاته** | **م ق355** | **ED-355** | **2** | **2** |  |  |
|  | **ادارة رياض الاطفال** | **م ق353** | **ED-KG353** | **2** | **2** |  |  |
|  | **الروضة و المجتمع** | **م ق351** | **ED-KG351** | **2** | **2** |  |  |
|  | **التربية الفنية** | **م ق352** | **ED-352** | **2** | **2** |  |  |
|  | **تصميم برامج رياض الاطفال** | **م ق354** | **ED-KG354** | **2** | **2** |  |  |
|  | **التغذية والرعاية الصحية** | **م ق356** | **ED-KG356** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  |  |  |  |  |

**الفصل الدراسي السادس :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
|  | **تطبيقات تدرسيه** | **م ك 361** | **EDU361** | **2** | **2** |  |  |
|  | **قصص وحكايات الأطفال**  | **م ق366** | **ED-KG366** | **2** | **2** |  |  |
|  | **اختبارات ومقاييس الطفولة**  | **م ق362** | **ED-KG362** | **2** | **2** |  |  |
|  | **مكتبة الطفل** | **م ق364** | **ED-KG364** | **2** | **2** |  |  |
|  | **تعديل السلوك** | **م ق 363** | **ED-363** | **2** | **2** |  |  |
|  | **طرق دراسة الطفل** | **م ق365** | **ED-365** | **2** | **2** |  |  |
|  | **سيكولوجيا اللعب** | **م ق361** | **ED-361** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  |  |  |  |  |

**الفصل الدراسي السابع :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
|  | **الإدارة المدرسية**  | **م ك 472** | **EDU472** | **2** | **2** |  |  |
|  | **صعوبات التعلم**  | **م ك 471** | **EDU471** | **2** | **2** |  |  |
|  | **البيئة التعليمية** | **م ق 475** | **ED-475** | **2** | **2** |  |  |
|  | **تنمية مهارات التفكير**  | **ت ع472** | **ED-KG472** | **2** | **2** |  |  |
|  | **مهارات الاتصال** | **م ق 476** | **ED-476** | **2** | **2** |  |  |
|  | **التربية المقارنة** | **م ق474** | **ED-474** | **2** | **2** |  |  |
|  | **التربية الحسية** | **م ق 473** | **ED-KG473** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  |  |  |  |  |

**الفصل الدراسي الثامن :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
|  | **الجودة في التعليم** | **م ق 484** | **ED-484** | **2** | **2** |  |  |
|  | **علم النفس المعرفي** | **م ق 483** | **ED-KG483** | **2** | **2** |  |  |
|  | **سيكولوجيا الموهوبين** | **م ق485** | **ED-485** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  |  |  |  |

**المقررات الدراسية التخصصية لشعبة معلم فصل**

**الفصل الدراسي الأول :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
|  | **التنشئة التربوية والاجتماعية** | **م ق 113** | **ED-113** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  |  |  |  |  |

الفصل الدراسي الثاني[ :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
|  | **أسس المناهج التعليمية** | **ت ع 121** | **EDU121** | **2** | **2** |  |  |
|  | **مبادئ العلوم الطبيعية**  | **م ق 127** | **ED-TC127** | **2** | **2** |  |  |
|  | **التربية البدنية**  | **م ق 125** | **ED-TC125** | **2** | **2** |  |  |
|  | **النشاط المدرسي** | **ت ع 124** | **ED-124** | **2** | **2** |  |  |
|  | **ثقافة إسلامية**  | **ث س 030** | **G-IC030** | **2** | **2** |  |  |
|  | **توجيه وارشاد** | **م ق 126** | **ED-126** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  |  |  |  |  |

**الفصل الدراسي الثالث :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
|  | **التخطيط التربوي**  | **م ق 233** | **ED-233** | **2** | **2** |  |  |
|  | **ادارة الصف** | **م ق 231** | **ED-231** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  |  |  |  |  |

**الفصل الدراسي الرابع :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
|  | **وسائل وتقنيات التعليم** | **م ك 242** | **EDU242** | **2** | **2** |  |  |
|  | **استراتيجياتالتدريس**  | **م ك 241** | **EDU241** | **2** | **2** |  |  |
|  | **مصطلحات تربوية ونفسية** | **م ق 247** | **ED-247** | **2** | **2** |  |  |
|  | **نظريات التعليم والتعلم** | **م ق 241** | **ED-241** | **2** | **2** |  |  |
|  | **علم النفس الايجابي** | **م ق249** | **ED-249** | **2** | **2** |  |  |
|  | **أساليب تدريس التربية الاسلامية**  | **م ق246** | **ED-TC246** | **2** | **2** |  |  |
|  | **أساليب تدريس اللغة العربية** | **م ق 244** | **ED-TC244** | **2** | **2** |  |  |
|  | **المشكلات السلوكية** | **م ق 248** | **ED-TC248** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  |  |  |  |  |

**الفصل الدراسي الخامس :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
|  | **ثقافة الطفل وإبداعاته** | **م ق355** | **ED-355** | **2** | **2** |  |  |
|  | **أساليب تدريس العلوم** | **م ق353**  | **ED-TC353** | **2** | **2** |  |  |
|  | **أساليب تدريس الرياضيات** | **م ق356** | **ED-TC356** | **2** | **2** |  |  |
|  | **التربية الفنية** | **م ق352** | **ED-352** | **2** | **2** |  |  |
|  | **المدرسة والمجتمع** | **م ق353** | **ED-TC353** | **2** | **2** |  |  |
|  | **اتجاهات حديثة في تربية الطفل** | **م ق354** | **ED-TC354** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  |  |  |  |  |

**الفصل الدراسي السادس :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
|  | **تطبيقات تدرسيه** | **م ك 361** | **EDU361** | **2** | **2** |  |  |
|  | **تعديل السلوك** | **م ق 363** | **ED-363** | **2** | **2** |  |  |
|  | **طرق دراسة الطفل** | **م ق365** | **ED-365** | **2** | **2** |  |  |
|  | **سيكولوجيا اللعب** | **م ق361** | **ED-361** | **2** | **2** |  |  |
|  | **بناء وتصميم اختبارات التحصيل** | **م ق366** | **ED-TC366** | **2** | **2** |  |  |
|  | **علم النفس الفارق** | **م ق 362** | **ED-TC362** | **2** | **2** |  |  |
|  | **الكفايات التعليمية** | **م ق 364** | **ED-364** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  |  |  |  |  |

**الفصل الدراسي السابع :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
|  | **الإدارة المدرسية**  | **م ك 472** | **EDU472** | **2** | **2** |  |  |
|  | **صعوبات التعلم**  | **م ك 471** | **EDU471** | **2** | **2** |  |  |
|  | **كتاب مدرسي**  | **م ق473** | **ED-473** | **2** | **2** |  |  |
|  | **البيئة التعليمية** | **م ق475** | **ED-475** | **2** | **2** |  |  |
|  | **مهارات التفكير**  | **ت ع472** | **ED-472** | **2** | **2** |  |  |
|  | **مهارات الاتصال** | **م ق 476** | **ED-476** | **2** | **2** |  |  |
|  | **التربية المقارنة** | **م ق474** | **ED-474** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  |  |  |  |  |

**الفصل الدراسي الثامن :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ر.م** | **اسم المقرر** | **الرمز** | **عدد الوحدات** | **عدد الساعات** | **متطلب سابق** |
| **عربي** | **EN** | **نظري** | **عملي** |
|  | **الجودة في التعليم** | **م ق484** | **ED-484** | **2** | **2** |  |  |
|  | **العلاقات الانسانية والمهنية للمعلم** | **م ق 483** | **ED-483** | **2** | **2** |  |  |
|  | **سيكولوجيا الموهوبين** | **م ق485** | **ED-485** | **2** | **2** |  |  |
| **المجموع** |  |  |  |  |

**7)- طرق التعليم والتعلم**

1. المحاضرات النظرية فيجميع المواد بنسبة 100% , ومواد العلوم الانسانية بنسبة 99 %

2. المحاضرات العملية ( الميدانية) للتربية عملي بنسبة 100%

3. المحاضراتالعملية في مواد التخصص والموادالاضافية بنسبة 90 %

4. تنسيق تعاون مع مؤسسات واقسام علمية اخرى في مواد التخصص واللغة الانجليزية بنسبة 50%

5.اجهزة التقنية الحديثة في مواد التخصص والموادالاضافيةواللغةالانجليزيةبنسبة 30%

**8)- طرق التقييم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الفصل الدراسي** | **طريقة التقييم** |  |
| **السنة الاولى \ الفصل الاول** | 40 % امتحان نظري نصفي + أعمال سنة ومشاركات وحضور وغياب  | 60 % امتحان ونظري نهائي |
| **السنة الاولى \ الفصل الثاني** | 40 % امتحان نظري نصفي + أعمال سنة ومشاركات وحضور وغياب  | 60 % امتحان ونظري نهائي |
| **السنة الثانية \ الفصل الثلث** | 40 % امتحان نظري نصفي + أعمال سنة ومشاركات وحضور وغياب  | 60 % امتحان ونظري نهائي |
| **السنة الثانية \ الفصل الرابع** | 40 % امتحان نظري نصفي + أعمال سنة ومشاركات وحضور وغياب  | 60 % امتحان ونظري نهائي |
| **السنة الثالثة \ الفصل الخامس** | 40 % امتحان نظري نصفي + أعمال سنة ومشاركات وحضور وغياب  | 60 % امتحان ونظري نهائي |
| **السنة الثالثة \ الفصل السادس** | 40 % امتحان نظري نصفي + أعمال سنة ومشاركات وحضور وغياب  | 60 % امتحان ونظري نهائي |
| **السنة الرابعة \ الفصل السابع** | 40 % امتحان نظري نصفي + أعمال سنة ومشاركات وحضور وغياب  | 60 % امتحان ونظري نهائي |
| **السنة الرابعة \ الفصل الثامن** | 40 % امتحان نظري نصفي + أعمال سنة ومشاركات وحضور وغياب  | 60 % امتحان ونظري نهائي |

**9)- متطلبات الاستمرار في الدراسة بالبرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **السنة \ الفصل الدراسي** | **متطلبات الاستمرار** |
| **السنة الاولى \ الفصل الاول** | الحضور : المحاضرات \ الامتحان النصفي والنهائي  |
| **السنة الاولى \ الفصل الثاني** | اجتياز**6** مواد من جميعمقرراتالفصلالدراسي الاول بنجاحواجتياز المواد المشروطة بالأسبقيات |
| **السنة الثانية \ الفصل الثلث** | اجتياز**7** مواد من جميعمقرراتالفصلالدراسي الثانيوالمواد المرحلة بنجاح |
| **السنة الثانية \ الفصل الرابع** | أنالايقلالمعدل**التراكمي** عن النسبة المنصوص عليها في اللوائح المعمول بها في الجامعةاجتياز 6 موادمنجميعمقرراتالفصلالدراسيالثالثوالموادالمرحلةبنجاحاجتيازالموادالمشروطةبالأسبقيات |
| **السنة الثالثة \ الفصل الخامس** | تحقيق النجاح في **المعدلات**واجتياز 6 موادمنجميعمقرراتالفصلالدراسي الرابع والموادالمرحلةبنجاح |
| **السنة الثالثة \ الفصل السادس** |  اجتياز 6 موادمنجميعمقرراتالفصلالدراسيالخامسوالموادالمرحلةبنجاح |
| **السنة الرابعة \ الفصل السابع** | اجتياز5موادمنجميعمقرراتالفصلالدراسيالسادسوالموادالمرحلةبنجاح |
| **السنة الرابعة \ الفصل الثامن** | انهاءمتطلباتالتخرجبنجاححسبالخطةالدراسية |

**10 )– تصنيف التقييم**

|  |  |
| --- | --- |
| **المصطلح** | **النسبة المئوية** |
| **ناجح** | **50 %** |
| **متوسط( مقبول)** | **50 %– 64 %** |
| **جيد** | **65 % - 74 %** |
| **جيد جدا** | **75 % - 84 %** |
| **ممتاز** | **85 % - 100 %** |

**11 )- تقييم البرنامج**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المشارك في التقييم** | **الاسلوب** | **النسبة \ العدد** |
| **سوق العمل** | **استبيان** |  |
| **طلاب السنة النهائية** | **استبيان** |  |
| **الخريجين** | **اجتياز الامتحان** | **100 %** |
| **اعضاء هيئة التدريس** | **تقرير المساقات** | **70%** |
| **المقيمين الخارجين** | **استطلاع الرأي والمتابعة** | **60%** |
| **جهات اخرى** |  |  |

**12 )- الملاحق**

تم إرفاق هذا النموذج بنسخة الكترونية تتضمن توصيف المقررات الدراسية بالبرنامج والمقررات الدراسية