**مركز ضمان جودة واعتماد مؤسسات التعليم العالي**

**المعايير والمتطلبات الأكاديمية للبرنامج التعليمي**

1. **معلومات عامة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **المؤسسة التعليمية** | **جامعة الزاوية** |
| **2** | **الكلية** | **كلية التربية العجيلات**  |
| **3** | **القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج** | **الحاسوب** |
| **4** | **اسم البرنامج التعليمي** | **بكالوريوس حاسوب** |
| **5** | **الساعات الدراسية الازمة لاستكمال البرنامج** | 161 |
| **6** | **الشهادات العلمية الممنوحة عند استكمال البرنامج** | **بكالوريوس حاسوب** |
| **7** | **الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج**  | **جميع الأقسام العلمية والتربوية** |
| **8** | **اللغة المستخدمة في العملية التعليمية** | **اللغة العربية والإنجليزية** |
| **9** | **منسق البرنامج** | **أ. عائشة الأطرش** |
| **10** | **المراجع الخارجية للبرنامج** | **اتحاد الجامعات العربية** |
| **11** | **سنة منح الإذن في البرنامج** | **2002** |
| **12** | **الجهة التي منحت الإذن بالمزاولة** | **جامعة الزاوية** |
| **13** | **السنة التي بدأت فيها الدراسة الفعلية بالبرنامج** | **2003** |

**2 - أهداف البرنامج**

**1**. إعداد كوادر علمية متخصصة في علوم الحاسوب ذات مستوى عال من الجودة تمكنهم من التميز في الدراسات العليا والبحث العلمي وسد حاجة المجتمع في هذا المجال.

2. تزويد الطالب بمهارات علمية وتحليلية تمكنه من التعامل مع مختلف المجالات وتنمية قدراتهم على الربط بين النظرية والتطبيق.​

3. إعداد مصممين ومطورين للبرمجيات ومواقع وتطبيقات الانترنت لتلبية احتياجات سوق العمل بقطاعيه العام والخاص ولاحتياج المؤسسات الليبية لهذا النوع من الكوادر.

4. إكتساب الطالب المهارات التطبيقية في مجال الحاسب الآلي من تحليل المشاكل ونمذجتها واختيار الحل الأنسب لها.

5.إكتساب مهارات التعلم الذاتي والتركيز على البحث العلمي وإكتساب أخلاقيات العمل بروح الفريق.

**3 - المعايير الأكاديمية**

1. أن يكون المتقدم متحصل على شهادة ثانوية – القسم العلمي.

2. أن يكون لديه معلومات عن أساسيات الحاسوب.

3. أن يكون حسن الخلق والسلوك.

4. يمكن للطلاب من المؤسسات التعليمية المناظرة والمعتمدة الانتقال للدراسة بقسم الحاسوب بعد إجراء المعادلة للمواد المدروسة.

**4 - مخرجات التعلم المستهدفة**

1. **المعرفة والفهم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ.1** | تزويد الطالب بالعلوم والمعارف الأساسية وتطبيقاتها في مجال الحاسب الآلي. |
| **أ.2** | أن يتعرف الطالب على لغات البرمجة المختلفة. |
| **أ.3** | أن يكتسب الطالب القدرة على البرمجة وكتابة الشفرات البرمجية بصورة سليمة. |
| **أ.4** | أن يتعرف الطالب على أساليب تحليل المسائل البرمجية. |
| **أ.5** |  |

1. **المهارات الذهنية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ب.1** | مهارة التفكير المنطقي والتحليل. |
| **ب.2** | مهارة البحث والمقارنة واستخلاص المعلومات. |
| **ب.3** | مهارة الحوار والمناقشة واتخاذ القرار. |
| **ب.4** | مهارة معالجة المشاكل بطريقة منطقية. |
| **ب.5** |  |

**ج. المهارات العملية والمهنية**

|  |  |
| --- | --- |
| **ج.1** | مهارة استخدام الحاسوب والانترنت. |
| **ج.2** | تدريس مقررات الحاسوب وتقنية المعلومات بمراحل التعليم المختلفة. |
| **ج.3** | القدرة على انتاج البرمجيات المختلفة والتعامل معها. |
| **ج.4** | شغل الوظائف في مجال الحاسوب في مختلف قطاعات المجتمع. |
| **ج.5** | القدرة على تقديم الاستشارات والحلول في مجال الحاسوب. |

 **د. المهارات العامة والمنقولة.**

|  |  |
| --- | --- |
| **د.1** | التدريب العملي على استخدام الكثير من البرامج التطبيقية والتعامل مع التكنولوجيا في كافة المجالات. |
| **د.2** | مهارة التعلم الذاتي لدى الطلاب والقدرة على البحث العلمي. |
| **د.3** | مهارة تحمل المسئولية والتوعية المستمرة للطلبة بالالتزام بأخلاقيات وآداب وقواعد المهنة . |
| **د.4** | مهارة العمل الجماعي الفعال. |
| **د.5** |  |

5- مكونات ( محتويات) البرنامج

* عدد الساعات الأسبوعية:

 المحاضرات المعامل التمارين التدريب المجموع

161

4

2

52

103

* عـــــــــــــــدد الوحدات المعتمدة للمواد العامة : العدد النسبة

9%

12

* عـــــــدد الوحدات المعتمدة للمواد التخصصية : العدد النسبة

61%

83

* عــــــــــــدد الوحدات المعتمدة للمواد الداعمــة : العدد النسبة

7%

10

* عــــــــــــدد الوحدات المعتمدة للمـواد التربوية : العدد النسبة

23%

32

* التدريب العملي/ الميداني

4

**6** - **مقررات البرنامج**

1/ المواد العامة.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| رمز المقرر | اسم المقرر  | عدد الوحدات | عدد الساعات/الأسبوع | الأسبقيات | مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التي يتم تغطيتها في المقررات |
| محاضرات | معمل | تمارين |
| G-AR010 | اللغة العربية 1 | 2 | 2 | - | - |  |  |
| G-EN020 | اللغة الإنجليزية 1 | 2 | 2 | - | - |  |  |
| G-SP122 | مبادئ الإحصاء | 2 | 2 | - | - |  |  |
| G-IC030 | ثقافة إسلامية | 2 | 2 | - | - |  |  |
| G-AR011 | اللغة العربية 2 | 2 | 2 | - | - |  |  |
| G-EN020 | اللغة الإنجليزية 2 | 2 | 2 | - | - |  |  |
| المجمـــــــــــــــــــــــوع | 12 | 12 | - | - |  |

2/المواد التخصيصية الاجبارية.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| رمز المقرر | اسم المقرر  | عدد الوحدات | عدد الساعات/الأسبوع | الأسبقيات | مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التي يتم تغطيتها في المقررات |
| محاضرات | معمل | تمارين |
| CS111 | أساسيات الحاسوب والبرمجة | 3 | 2 | 2 | - |  |  |
| CS112 | أساسيات البرمجة بلغة السي C++ | 3 | 2 | 2 | - |  |  |
| CS123 | صيانة وبرمجة الحاسوب | 3 | 2 | 2 | - |  |  |
| CS124 | تراكيب منفصلة | 3 | 2 | 2 | - |  |  |
| CS231 | تصميم منطقي | 3 | 2 | 2 | - | CS111 |  |
| CS232 | البرمجة المتقدمة بلغة السي C++ | 3 | 2 | 2 | - | CS112 |  |
| CS233 | تطبيقات الحاسوب | 3 | 2 | 2 | - | CS111 |  |
| CS241 | أنظمة قواعد البيانات1 | 3 | 2 | 2 | - |  |  |
| CS242 | البرمجة باستخدام البيسك المرئي 1 | 3 | 2 | 2 | - | CS112 |  |
| CS243 | نظم التشغيل | 3 | 2 | 2 | - |  |  |
| CS244 | التحليل العددي | 3 | 2 | 2 | - | MAT111 |  |
| CS245 | تحليل وتصميم النظم | 3 | 3 | - | - |  |  |
| CS351 | هياكل بيانات 1 | 3 | 2 | 2 | - | CS232 |  |
| CS352 | أنظمة قواعد البيانات 2 | 3 | 2 | 2 | - | CS241 |  |
| CS353 | البرمجة باستخدام البيسك المرئي 2 | 3 | 2 | 2 | - | CS242 |  |
| CS361 | هياكل بيانات 2 | 3 | 2 | 2 | - | CS351 |  |
| CS362 | برمجة مواقع الانترنت | 3 | 2 | 2 | - |  |  |
| CS363 | الرسم بالحاسوب | 3 | 2 | 2 | - |  |  |
| CS364 | برمجة الوسائط المتعددة | 3 | 2 | 2 | - |  |  |
| CS471 | ذكاء اصطناعي | 2 | 2 | - | - |  |  |
| CS472 | برمجة مواقع الانترنت متقدمة | 3 | 2 | 2 | - | CS362 |  |
| CS473 | المعالج الدقيق ولغة التجميع | 3 | 2 | 2 | - |  |  |
| CS474 | شبكات الحاسوب  | 3 | 2 | 2 | - |  |  |
| CS481 | أمن وسرية البيانات | 2 | 2 | - | - |  |  |
| CS482 | التعليم الإلكتروني | 3 | 2 | 2 | - |  |  |
| CS483 | البرمجة بلغة جافا | 3 | 2 | 2 | - | CS232 |  |
| CS484-487 | اختياري (هندسة البرمجيات، الشبكات المتقدمة، تطبيقات حديثة، قاعة بحث) | 3 | 2 | 2 | - |  |  |
| EDU-CS481 | تربية عملي | 4 | - | 4 | - |  |  |
| المجمـــــــــــــــــــــــوع | 83 | 55 | 52 | - |  |

3/ المواد الداعمة

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| رمز المقرر | اسم المقرر  | عدد الوحدات | عدد الساعات/الأسبوع | الأسبقيات | مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التي يتم تغطيتها في المقررات |
| محاضرات | معمل | تمارين |
| MAT111 | رياضة عامة 1 | 3 | 2 | - | 1 |  |  |
| PHY124 | مبادئ الكهربائية والإلكترونية | 2 | 2 | - | - |  |  |
| MAT121 | رياضة عامة 2 | 3 | 2 | - | 1 |  |  |
| MAT232 | جبر خطي | 2 | 2 | - | - |  |  |
| المجمـــــــــــــــــــــــوع | 10 | 8 | - | 2 |  |

4/ المواد التربوية

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| رمز المقرر | أسم المقرر  | عدد الوحدات | عدد الساعات/الأسبوع | الأسبقيات | مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التي يتم تغطيتها في المقررات |
| محاضرات | معمل | تمارين |
| PSY111 | علم النفس العام | 2 | 2 | - | - |  |  |
| EDU112 | أصول التربية | 2 | 2 | - | - |  |  |
| EDU121 | أسس المناهج التعليمية | 2 | 2 | - | - |  |  |
| PSY122 | علم النفس النمو | 2 | 2 | - | - |  |  |
| PSY231 | علم النفس التربوي | 2 | 2 | - | - |  |  |
| EDU231 | طرق تدريس عامة | 2 | 2 | - | - |  |  |
| EDU241 | استراتيجيات التدريس | 2 | 2 | - | - |  |  |
| EDU242 | وسائل وتقنيات التعليم | 2 | 2 | - | - |  |  |
| EDU351 | القياس والتقويم | 2 | 2 | - | - |  |  |
| EDU352 | مناهج البحث التربوي | 2 | 2 | - | - |  |  |
| EDU361 | تطبيقات تدريسية | 2 | 2 | - | - |  |  |
| EDU362 | الصحة النفسية | 2 | 2 | - | - |  |  |
| EDU471 | صعوبات التعلم | 2 | 2 | - | - |  |  |
| EDU472 | الإدارة المدرسية | 2 | 2 | - | - |  |  |
| EDU-CS481 | تربية عملي | 4 | - | 4 | - |  |  |
| المجمـــــــــــــــــــــــوع | 32 | 28 | 4 | - |  |

7- طرق التعليم والتعلم

1. إلقاء المحاضرات مع الاستعانة ببرامج العرض.

2. حلقات النقاش وتوجيه الأسئلة المباشرة والعشوائية.

3. إعطاء الواجبات والتمارين وكتابة البحوث والمشاريع الصغيرة.

4. التطبيق العملي والتدريب كمجموعات.

5. الاختبارات.

 8 - طرق التقييم

|  |  |
| --- | --- |
| **السنــــــــــة / الفصــــــــــــــل الدراسي**  | **طريقة التقييم** |
| السنة الأولى / الفصل الأول  | حضور ومشاركة - واجبات منزلية – امتحانات قصيرة - بحوث – مشاريع عملية – امتحان نصفي – امتحان عملي – امتحان نهائي. |
| السنة الأولى / الفصل الثاني  | حضور ومشاركة - واجبات منزلية – امتحانات قصيرة - بحوث – مشاريع عملية – امتحان نصفي – امتحان عملي – امتحان نهائي. |
| السنة ثانية / الفصل الثالث  | حضور ومشاركة - واجبات منزلية – امتحانات قصيرة - بحوث – مشاريع عملية – امتحان نصفي – امتحان عملي – امتحان نهائي. |
| السنة ثانية / الفصل الرابع  | حضور ومشاركة - واجبات منزلية – امتحانات قصيرة - بحوث – مشاريع عملية – امتحان نصفي – امتحان عملي – امتحان نهائي. |
| السنة ثالثة / الفصل الخامس  | حضور ومشاركة - واجبات منزلية – امتحانات قصيرة - بحوث – مشاريع عملية – امتحان نصفي – امتحان عملي – امتحان نهائي. |
| السنة ثالثة / الفصل السادس  | حضور ومشاركة - واجبات منزلية – امتحانات قصيرة - بحوث – مشاريع عملية – امتحان نصفي – امتحان عملي – امتحان نهائي. |
| السنة رابعة / الفصل السابع  | حضور ومشاركة - واجبات منزلية – امتحانات قصيرة - بحوث – مشاريع عملية – امتحان نصفي – امتحان عملي – امتحان نهائي. |
| السنة رابعة / الفصل الثامن  | حضور ومشاركة - واجبات منزلية – امتحانات قصيرة - بحوث – مشاريع عملية – امتحان نصفي – امتحان عملي – امتحان نهائي. |

9- متطلبات الاستمرار في الدراسة بالبرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| **السنــــــــــة / الفصــــــــــــــل الدراسي**  | **متطلبات الاستمرار** |
| السنة الأولى / الفصل الأول  | -عدم الغياب المستمر وبدون عذر مقبول والحرص على حضور المحاضرات، لأنه لا يحق للطالب الدخول للإمتحان النهائي إذا زادت مدة غيابه عن 25% من مجموع الساعات النظرية والعملية.-النجاح في جميع المواد المقررة أو الانتقال بثلاثة مواد (على الأكثر) رسب فيها من الفصل الذي يدرس فيه إلى الفصل الذي يليه، ويقوم بتنزيل مواد الفصل اللاحق مع مراعات أسبقية المواد حيث لا يمكن تنزيل ودراسة أي مادة ما لم ينجح في المادة أو المواد السابقة لها والمحددة في الخطة الدراسية للقسم.- أن يكون الطالب منضبط سلوكيا وأخلاقيا حسب معايير الميثاق الأخلاقي بالكلية.- عدم الحصول على إنذارات متكررة سواء كانت هذه الإنذارات تخص سلوك الطالب أو غيابه المتكرر بدون مبرر أو تكرار رسوبه في فصل معين.  |
| السنة الأولى / الفصل الثاني  |
| السنة ثانية / الفصل الثالث  |
| السنة ثانية / الفصل الرابع  |
| السنة ثالثة / الفصل الخامس  |
| السنة ثالثة / الفصل السادس  |
| السنة رابعة / الفصل السابع  |
| السنة رابعة / الفصل الثامن  |

10 - تصنيـــــــــف التقييــــــــــــــم

|  |  |
| --- | --- |
| **المصطلح** | **النسبة المئوية** |
| ناجح | 50% |
| متوسط | 50% -64% |
| جيد | 65%- 74% |
| جيد جدًا | 75% - 84% |
| ممتاز | 85%- 100% |

11 - تقييم مخرجات التعلم المستهدفة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الدرجة العلمية** | **عدد الأساتذة** | **متوسط عدد الساعات التدريسية أسبوعيًا**  |
| محاضر | 1 | 22 |
| محاصر مساعد | 5 | 24 |

12-مصادر التعليم والإمكانات

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المشارك في التقييم | الأسلوب | النسبة /العدد |
| سوق العمل  | استبيان |  |
| طلاب السنة النهائية | استبيان |  |
| الخريجون 2019-2020 | اجتياز امتحان | 86% **/** 38  |
| أعضاء هيئة التدريس | تقارير المساقات |  |
| المقيمون الخارجيون | استطلاع الرأي والمتابعة |  |
| جهات أخرى |  |  |

13 - المــــــــــــــــــلاحق

يجب تضمين مواصفات ومتطلبات جميع المقررات الدراسية الخاصة بالبرنامج كملحق